

COLLECTIF CITOYEN MARTEGAL

COMPTE-RENDU de la journée, samedi 26 Juillet 2025, 9h-17h

OBJET : Travail sur les propositions à faire sur les sujets non encore traités, en vue d'un projet municipal.

12 présent(e)s : Katy, Nanie, Roland, Fred, Caroline, François, Karine, Myriam, Fabienne, Nani, Sébastien, Tina.

Absents excusés : Barbara, Jérôme S., Patrick, Jérôme D., Sandrine, Anastasio, Mouloud, Georges, Christian, Marc, Marie... (non exhaustif)

- Contexte, déroulé de la journée, tour de table :

Depuis janvier 2025, des sujets sont étudiés en commissions (Thèmes affichés). Aujourd'hui il est nécessaire de lister les sujets manquants.

Une journée du mois d'août, le jeudi 7, sera consacrée à la formation aux grandes thématiques municipales, une autre, le mardi 19 août, permettra de passer l'ensemble des propositions « au tamis » (faisabilité juridique, financière, municipale), et de dégager les priorisations.

Un CA est prévu jeudi 28 août au soir.

Une Agora est prévue fin septembre.

Tout cela en vue d'une présentation suffisamment complète et construite à l'Agora d'octobre.

- Le travail de la journée est organisée en s'inspirant de la méthode dite du « diamant de la participation » expérimentée lors de notre week-end de formation avec Fréquence commune.

Processus d'intelligence collective dont les premières étapes peuvent sembler « fourre-tout » puisque tout le monde propose

lors une 1ere étape, mais qui permet de faire émerger des choix, puis de converger vers des décisions.

La liste des idées émises toute la matinée par groupes de trois, puis en plénière ne peut être synthétisée, elle rejoint les idées conservées depuis la 1^{ère} Agora, et va permettre de compléter les grandes thématiques. Certaines ont déjà été prises en compte dans les travaux des commissions existantes. Ce CR tente de rester fidèle à la démarche et à l'expression de chacun(e) :

1^{ère} étape :

-Problèmes des écoles : projets éducatifs trop longs, pas adaptés, liens avec les partenaires éducatifs, plus de moyens pour les zones d'éducation prioritaire, bâti scolaire non adapté au réchauffement climatique, accompagner la parentalité, développer le contact avec la nature pour les enfants (fermes).

- « Vivre ensemble » : Des lieux pour les débats, plus grande participation citoyenne, rencontres plus fréquentes, un service communal de santé mentale, un accueil des nouveaux arrivants à Martigues, accessibilité aux handicapés.

-Transports en commun pas assez développés, y compris le dimanche et en soirée, voies de circulation sur les canaux.

-Davantage de structures d'insertion professionnelle, telle l'exemple de « Graines de soleil », les diversifier car surtout BTP.

- Cadrer davantage les projets industriels (développement durable).

-Plus de partenariat avec les autres collectivités concernant l'étang de Berre (label Unesco).

-Politique du logement créant davantage de mixité sociale.

-Prise en compte de la pauvreté, précarité, attention particulière aux mères isolées. Développer les services des CCAS.

-Rompre avec le clientélisme dans l'attribution des marchés.

-Attention collective aux droits des locataires (salubrité, charges) avec les associations.

-Rendre le stade plus utile à la population (concerts, manifestations diverses).

- Développement des services de santé, pas assez de spécialistes à l'hôpital.

-Manque de poubelles dans la ville et absence de composteurs, plus de place aux « cantonniers », (A la déchetterie du Vallon du Fou, le compost que pouvait utiliser les habitants est à refaire).

2ème étape : En visualisant le tableau des thématiques déjà travaillées dans les commissions existantes, lister les « trous dans la raquette » :

-Végétaliser la ville davantage, espaces vacants, bâtiments publics, cours d'écoles.

-Développer des ombrières, panneaux photovoltaïques sur les bâtiments publics.

-Régie de quartiers avec des espaces partagés, jardins partagés, logements partagés. Eco-quartiers.

-Implanter un institut des technologies de la décarbonation.

-Une Charte pour les animaux.

-Logements sociaux pour les ouvriers agricoles.

-Besoin de tiers lieux, lieux de réunion.

-Soutenir les projets citoyens humanitaires.

-La jeunesse, lieux pour les jeunes, conseil municipal pour les jeunes, imaginer un Conservatoire itinérant, cours de théâtre au Conservatoire, Campus-Cité universitaire, favoriser les travaux existants de doctorants plutôt que de payer des chargés de mission.

- Education populaire et politique.
- Petites piscines décentralisées, à Croix Sainte et à La Couronne par ex.
- La petite enfance, accueil collectif, assistantes maternelles agréées, l'alimentation collective.
- L'éducation, les établissements, l'alimentation collective, la vie des écoles, les inscriptions, le quotient familial, les séjours vacances, classes de découvertes, centres de loisirs, C-I-O.
- Les personnages âgées, les lieux partagés possibles, créer du lien.
- Rendre visible les femmes dans l'espace public (écriture inclusive notamment).
- Relocaliser le plus possible de services publics dans le Centre-ville.
- Développement urbain, urbanisme, PLU.
- Espace numérique.
- Police de proximité/sécurité ; Nécessité de formations adaptées (handicapés, violences faites aux femmes, aux enfants...)
- Vraie politique touristique en lien avec tous les services concernés.
- Services funéraires/Cimetières.

Après-midi, 3^{ème} étape : Nous sommes 7 et non plus 12.

Il s'agit de choisir chacun(e) un sujet non encore travaillé et d'amorcer quelques approches. **Le tableau des sujets, divisé en 3 parties ECOLOGIE/SOCIAL/DEMOCRATIE, s'affine et se complète peu à peu :**

-**SPORTS** (+ Sandrine a adressé des réflexions-propositions à utiliser dans un travail commun) : Beaucoup de structures, de clubs, 20 grosses associations au moins, 3 millions de subventions, facilités

pour les enfants jusqu'à 16 ans (CIS). Problèmes : accessibilité et féminisation.

Propositions : Deux petites piscines familiales, excentrées, utiliser le stade, pas de lieu pour les sports de combat : grand centre d'arts martiaux à envisager, problématique du prix des licences.

-EDUCATION POPULAIRE : 9 centres sociaux, une MJC, 1 centre social à Bargemont indépendant, chantier d'insertion avec 75 à 100 salariés. Lieux du clientélisme (sauf M.J.C).

Propositions : Affirmer l'indépendance des Centres, leur donner plus de liberté.

-ANIMAUX : Pas de service dédié, pas d' élu, une association sur les chats errants.

Propositions : Un élu, un service dédié, une clinique vétérinaire municipale, restreindre la chasse, signer la Charte L214.

-ENVIRONNEMENT : Air, eau, sols

Agir aux niveaux des écoles. Reprendre les propositions de la 2^{ème} étape de ce matin.

-TRANQUILLITE PUBLIQUE : Remise aux normes des installations de base/Incendies. Obligations de débroussaillages respectées.

Sécurité dans les quartiers liée au narcotrafic, insertion des jeunes, formation des agents. Soutien à la légalisation du cannabis : envisager un débat public « Ville expérimentale » ?

Police de proximité recrutée localement par les CIQ ?

Eclairage à détection de présence.

-HABITAT/LOGEMENT : A la confluence du social et de l'environnement. Densification et rénovation avant d'étendre des zones. Encourager le micro-habitat, habitat léger pour des habitants en réinsertion, nouveaux habitants. Encourager les espaces

partagés, laveries, outillages, optimiser l'espace. Mettre en place des logements étudiants, des logements ouvriers agricoles (Régie agricole).

Mixité sociale dans les « écarts ». Blocage des loyers pour l'accessibilité aux logements. Problèmes liés aux Airbnb.

-PARTICIPATION CITOYENNE : Avoir des lieux de débats, Assemblée populaire consultative à côté du Conseil municipal, tribunes citoyennes dans le Bulletin municipal, Conseil municipal des jeunes.

-JEUNESSE/PETITE ENFANCE (+ Travail de Jérôme D.) : Améliorer l'accès aux crèches. Aide aux logements des jeunes. Concernant la formation, l'emploi, l'insertion, développer des chantiers d'insertion dans des domaines divers, lutter contre la discrimination vis-à-vis des chômeurs. Institut des technologies de la décarbonation. Relancer l'Université du numérique (le Campus des innovations a été abandonné).

- ACCESSIBILITE (avec Commission Mobilités-Transports de Jérôme S., Jérôme D., François B., et Marc C.) : Lors d'évènements, prévoir transports collectifs, accessibilité culturelle pour les sourds et aveugles, accessibilité sportive (transports), prêt de véhicules.

-POLITIQUE de la VILLE : Transgénération vieillesse-jeunesse, logements partagés intergénérationnels, sorte de bureau pour lutter contre la maltraitance administrative, écoute des doléances.

LISTE DES THEMES-COMMISSIONS en 3 parties

Ecologie/Social/Démocratie

LES SUJETS en caractères gras RESTENT A FAIRE.

ECOLOGIE : Agriculture/Alimentation

Industrie

Economie

Mobilités/Transports/Circulation

Déchets/Propreté/Cadre de vie

Urbanisme/Aménagement du territoire

Environnement/ Espaces verts

Eau/Assainissement

Energie/ressources

Animaux

Numérique/Réseaux

SOCIAL : Culture/ Patrimoine/Tourisme

Santé

Solidarité internationale

Commerces

Tranquillité publique (en cours)

Education/Petite Enfance/Jeunesse (en cours)

Action sociale

Logement/Habitat (en cours)

Emploi/Insertion/Formation

Sports (en cours)

Handicap/ Accessibilité/Inclusion

Funéraires/Cimetières

DEMOCRATIE : « Ecartés », quartiers

Transparence/Contrôles

Participation citoyenne (en cours)

Fonctionnaires territoriaux

Services publics

Education populaire (en cours)

Politique de la ville/Personnes âgées (en cours)

Conclusion : Journée très bénéfique, riche et studieuse, ainsi que vous pouvez le constater. A la lecture du tableau thématique qui nous a accompagné tout au long de la journée, beaucoup reste à faire en peu de temps !! Utilisons-le pour avancer ensemble.

APPEL à TOUS CEUX-CELLES qui ont compétences et/ou affinités avec les thèmes indispensables non encore travaillés.

Regroupons les efforts et les priorités pour plus d'efficacité !

Merci à toutes-tous, à bientôt,

Caroline.